

**Розділ 1. Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти
за 2022\2023 навчальний рік з визначенням річних завдань на майбутній період**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)№8 далі(ЗДО№8) Олександрійської міської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» Положенням про заклад дошкільної освіти, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

ЗДО№8 з 2016 року отримав фінансову автономію і на даний час є розпорядником коштів місцевого бюджету нижчого рівня.

Юридична адреса: місто Олександрія, проспект Будівельників33, +380962840573(директор),електронна пошта dnznomer8@gmail.com ,офіційний сайт закладу [htt://oleksadria-zdo8.kr.sch.in.ua/](http://oleksadria-zdo8.kr.sch.in.ua/).

Код ЄДРПОУ 24146501

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО№8 є українська.

Режим роботи: заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, 5 груп з 10,5 год. перебуванням дітей.

Кадрове забезпечення ЗДО№8 проводиться у відповідності до типових штатів. Станом на 31.05.2023 року у закладі кількість посад:

№ з/п	Назва структурного підрозділу Назва посад	Кількість
1	Адміністративний персонал	3
	Директор	1
	Заступник директора з господарства	1
	Вихователь-методист	1
2	Педагогічні працівники	9
	Вихователі	7
	Музичний керівник	1
	Асистент вихователя	1
4	Молодший обслуговуючий персонал	
	Помічники вихователів для дітей віком до 3 років	1
	Сестра медична старша	1
	Помічники вихователів для дітей віком від 3 років	4
	Кухарі	2
	Підсобний робітник	0,5
	Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	1
	Кастелянка	0,5
	Прибиральник службових приміщень	0,9
	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель	1
	Двірник	2
	Сторож	3

Дані про педагогічний стаж працівників:

Кількість педагогічних працівників	их працівників				
	до 3-х років	до 5 років	до 15 років	до 20 років	до 25 і більше років
1	1	-	5	1	4

Діяльність ЗДОН№8 у 2022/2023 навчальному році, освітня та методична робота, були спрямовані на **реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»**, конкретизованих у Програмі розвитку ЗДО, освітній програмі закладу та у Плані роботи на навчальний рік, на забезпечення безпечного освітнього простору в ЗДО в умовах воєнного стану та карантину, якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

У період карантину, за сприятливої епідемічної ситуації у регіоні та у період воєнного стану, у закладі були створені максимально безпечні умови для вихованців та працівників відповідно до Постанов Головного державного санітарного лікаря України, КМУ, МОН, МОЗ та ДСНС.

Постійно на контролі **аналіз оснащення приміщень укриття** у нашому закладі. У процесі підготовки до минулого навчального року був проведений капітальний ремонт з переоснащення підвальних приміщень закладу у два найпростіші укриття, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття»:

- розташоване у складі основної будівлі закладу;
- місткість укриття у ЗДОН№8 – 150 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з плит та цегли;
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням, але не має системи водопроводу та каналізації;
- входи облаштовані посиленими металічними дверима;
- приміщення мають примусову вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- всі вихованці і працівники забезпечені в укритті ватно-марлевими пов'язками;
- укриття забезпечене питною водою;
- створений запас їжі (сухе печиво);
- наявні альтернативні засоби освітлення;
- не проведений телефонний зв'язок та Інтернет;
- забезпечене засобами надання домедичної допомоги.

Облаштовуючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпечність, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу, врахували методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану. Провели в укритті зонування на гамірні та тихі зони, облаштували розвивальні осередки за інтересами:

- етнографічний (національний/українознавства);
- куточок творчості - СХД;
- пізнавальний (логіко-математичний);
- книжковий (куточок казки);
- безпеки (вуличний рух, пожежна безпека);
- сенсорно-пізнавальний;

- сюжетно-рольових ігор (школа, сім'я, магазин, лікарня);
- будівельно-конструктивних ігор;
- музично-театральний;
- спортивний;
- психологічного розвантаження, усамітнення;
- куточок особистого догляду

Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: комп'ютерами, ноутбуками, принтерами, ксероксами, мультимедійним комп'ютерним проєктором з екраном, музичним центром.

З метою **визначення рівня оволодіння педагогами ІКТ**, методичною службою ЗДО№8 було проведено анкетування, у якому пропонувалося педагогам дати об'єктивні відповіді на запитання анкети. В анкетуванні брали участь 10 педагогів нашого ЗДО№8, за результатами якого – 70% (8 педагогів) добре володіють та активно використовують ІКТ у професійній діяльності; 20% (2 педагоги) недостатньо володіють комп'ютером та ІКТ. Дана проблема буде поставлена на контроль, оскільки відповідно до вимог Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» педагогічні працівники, починаючи від категорії «спеціаліст», мають володіти комп'ютером, бути здатними орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати ІКТ та електронні (цифрові) освітні ресурси в освітньому процесі та у професійній діяльності.

З метою **підвищення кваліфікації та професійного рівня** протягом 2022/2023 навчального року у режимах офлайн/онлайн педагогічні працівники нашого закладу активно залучалися до засідань професійних спільнот на базі ЗДО м. Олександрії з різних освітніх напрямів БКДО з метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності (Циклограма участі педагогічних працівників у різних формах методичної роботи додається).

Педагогічний колектив ЗДО№8 постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. У 2022/2023 році всі вихователі, музичний керівник, асистент вихователя то директор закладу пройшли курсову перепідготовку відповідно до Плану-графіку підвищення кваліфікації при Олександрійському ЦПРПП, та ІППО Грінченка.

Складений перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників до 2027 року.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу активно залучалися до **індивідуальної самоосвітньої діяльності**. Методичною службою ЗДО№8 вивчався стан самоосвіти педагогів, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. Методичною службою ЗДО№8 складена відповідна таблиця даних про самоосвітню діяльність педагогічних працівників ЗДО№8 на 2022/2023 навчальний рік, та проводився збір кращих матеріалів із досвіду роботи педагогів.

Атестація педагогічних працівників закладу дошкільної освіти (ясла-садка) № 8 проводилася відповідно до Типового положення про атестацію працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12. 2011 року № 1473 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135), з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи.

В 2022-2023 навчальному році було атестовано 4(чотири) педагога.3(три педагога) спільною атестаційною комісією ЗДО№8 та ЗДО№28, 1(один) педагог атестаційною комісією управління освіти Олександрійської міської ради.

Основні завдання атестації реалізовані повністю. Заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно – правовими документами, інструктивно – методичними

матеріалами, які необхідні для проведення атестації педагогічних працівників. В ході атестації атестаційна комісія керувалась нормативно – правовими документами.

Атестаційна комісія проводила засідання відповідно плану роботи та її завдань.

Для ознайомлення всіх педагогів та батьків вихованців дошкільного закладу із змістом та завданнями атестації у 2022 – 2023 н.р. у жовтні місяці оформлений стенд «Куточок атестації», в якому розміщені нормативні документи про атестацію педагогічних працівників, план методичного забезпечення атестаційного процесу

З метою покращення якості підготовки до атестації, підвищення творчої активності педагогів, в дошкільному закладі проведено ряд заходів: консультації, презентації, творчі звіти педагогів які атестувалися, онлайн участь педагогів у методичних заходах Олександрійського ЦПРПП, творчих групах, семінарах – практикумах, педагогічних радах, колективних переглядах, майстер – класах, виставках.

Педагоги, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Київського ІППО ім.Б.Грінченка, та Олександрійського ЦПРПП.

У поточному навчальному році спільна атестаційна комісія вивчала систему роботи педагогів, які атестувалися. Педагогічні працівники атестувались відповідно до графіків атестації та індивідуальних планів роботи на атестаційний період.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо – виховного процесу з урахуванням рейтингу серед колег та батьків вихованців; проведення колективних переглядів освітнього процесу, творчих проєктів, інформації та виступів на педагогічних радах, перегляду різних форм роботи з дітьми, педагогами та батьками.

В дошкільному закладі активно використовувався метод “презентації досвіду” та “портфолію” атестуючого педагога, що дало змогу атестаційній комісії цілеспрямовано здійснити моніторинг індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога, виявити найбільш цінний досвід для подальшого розповсюдження, а також ефективно управляти зростанням професійної майстерності, координувати зусилля адміністрації і самого педагога з підвищення результативності його праці.

Педагоги, які атестувалися опанували нові сервіси, що дало змогу працювати у пошукових системах, у режимі Zoom, вдосконалили роботу у Viber, навчились обирати зручні форми взаємодії, онлайн- презентації для використання у розвивальних заняттях з дошкільниками, створювати документи з рекомендаціями для батьків та педагогів, поповнили наочно-дидактичний матеріал з різних розділів програми та самовдосконалились. Педагогічні працівники закладу намагаються вільно використовувати у своїй роботі інноваційні цифрові технології, використання ресурсів ІКТ в освітньо – виховній роботі з дітьми та батьками вихованців; виготовляли різноманітні друковані матеріали з досвіду своєї роботи: папки, ширми, пам’ятки, мультимедійні презентації.

Фурса Валентина, вихователь-методист, керівник творчої групи вихователів, робочої групи по розробці Освітньої програми закладу, Стратегії розвитку закладу, річного плану. Є одним із ініціаторів та учасником по розробці стратегії співробітництва викладачів психолого-педагогічних дисциплін Олександрійського педагогічного фахового коледжу ім. В.О.Сухомлинського з педагогічним колективом закладу дошкільної освіти (ясла-садок)№8.

Вихователем – методистом проведено курс для педагогів закладу «Освітні інструменти критичного мислення», семінар «Використання інтерактивних форм роботи з педагогами у світі реалізації Державного стандарту дошкільної освіти», теоретичний семінар з використанням інтерактивних технологій «Рухова активність як засіб виховання», семінари-практикуми: «Формування педагогічної компетентності вихователя щодо роботи з батьками, які виховують дітей з ООП», «Педагогіка партнерства в ЗДО як основа формування інноваційного освітнього простору НУШ». Тренінг «Інноваційні технології розвитку дошкільнят».

Валентина Володимирівна підготувала та провела ряд консультацій: «Базовий компонент дошкільної освіти України: відповідність концептуальним засадам реформи «Нова українська школа», «Середовищна модель. Ламаємо стереотипи», «Впевнений старт: гострі кути впровадження програми», «Як запобігти професійному вигоранню на роботі», «Розвивальний потенціал рухливої гри у становленні довільної поведінки дошкільника», «Педагоги і батьки: не цуратися, об'єднатися!», «Дошкільна освіта, реформи», «Дошкіля – воєнні реалії», «Екскурсія, або вихователь дбає про безпеку», «Освіта для сталого розвитку дошкільнят або як організувати роботу з дітьми», «Як готувати дошкільника до реального життя», «Технологія розвитку критичного мислення на заняттях в ЗДО».

Задля забезпечення комфортного мікроклімату у колективі щочетверга, для педагогів, проводила психологічні п'ятихвилинки. На таких зустрічах обговорювалися питання та проблеми, які найбільш турбували педагогів. Серед них: «Режим дня дитини: свобода VS обмеження», «Булінг у дитячому садку – міфи чи реальність?», «SOS! Сигналізують дитячі емоції», «Руйнівник чи дослідник: чому дитина ламає іграшки?», «Як відповісти на закиди батьків, що дитина не хоче їсти у дитячому садку», «Стоп емоційному вигоранню», «Як підготувати дітей до тихої години», «Долаємо страхи за допомогою малюнка» та ін.

Створила слайд-презентацію: «Формування сенсорних уявлень дітей раннього віку засобами дослідницької діяльності» для засідання професійних спільнот ясельних груп закладів дошкільної освіти міста.

Оформила виставки методичної літератури «Виховуємо здорову дитину», «Методичні новинки»

Є одним з адміністраторів інтернет-сайт ЗДОН№8 що надає можливість педагогічним працівникам обмінюватися досвідом з колегами.

Досвід роботи «Використання інтерактивних форм методичної роботи в дошкільному навчальному закладі» схвалений педагогічної радою ЗДО та рекомендований до використання.

Нікітіна Вікторія, вихователь, є учасником творчої групи вихователів, робочої групи по розробці Освітньої програми закладу, Стратегії розвитку закладу, річного плану.

Педагог проводить систематичну і послідовну роботу на заняттях з образотворчого мистецтва використовуючи нетрадиційні форми роботи зображувальної діяльності.

Підготувала та провела для вихователів майстер-класи: «Малюємо нетрадиційно», «Виготовлення оберегів для воїні ЗСУ». Семінар-практикум «Етапи роботи над проблемою створення системи роботи з розвитку творчих здібностей дітей нетрадиційних технік малювання в умовах ЗДО». На педагогічній раді презентувала для вихователів слайд-презентацію: «Творчі здібності дітей на кінчиках їхніх пальців». Консультації: «Формування у дітей естетичного ставлення до навколишнього світу», «Активізація асоціативно-образного мислення», «Розвиток сенсорного сприйняття кольору».

«Забезпечення різнобічного розвитку особистості шляхом виявлення задатків, здібностей та обдарованості у дошкільників».

Підготувала та провела анкетування батьків «Дитина та малювання».

Для батьків проводила онлайн та офлайн консультації : «Роль спільної образотворчої діяльності, конструювання, ручної праці в розвитку спілкування та творчості», «Як вдома розвивати творчі здібності дитини», «Використання нетрадиційних технік для оформлення інтер'єру житла».

Усі надбання, розробки занять та заходів з педагогами узагальнила та оформила у методичний посібник «Використання нетрадиційних форм роботи на заняттях зображувальної діяльності».

Досвід роботи «Використання нетрадиційних форм роботи на заняттях зображувальної діяльності» схвалений педагогічною радою ЗДО, внесений до картотеки передового педагогічного досвіду та рекомендований до використання.

Яковенко Інна, вихователь, педагог проводить систематичну і послідовну роботу з екологічного виховання дошкільнят, використовуючи сучасні підходи. У своїй роботі з екологічного виховання використовує різні традиційні і нетрадиційні форми, методи і прийоми, враховуючи вікові та індивідуальні особливості дітей. Такий напрямок роботи допомагає реалізувати завдання екологічного виховання дошкільників. Вихователь створила розвивальне середовище, структурними елементами якого є центр розвивальних ігор «Екологічне виховання». Розробила екологічні проекти: «Корисна грядка», «Маленьки екологи».

Створила міні бібліотеку дитячої літератури з екологічного виховання дошкільників.

Для педагогів закладу організувала і провела: консультацію на тему: «Дитина і Екологія», майстер-клас «Формування екологічної компетентності дошкільнят у грі», інформаційно-педагогічну годину «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації» з використанням слайд-презентації, педагогічні читання «Екологічне виховання починається з доброти» (педагогіка Добра у спадщині В. Сухомлинського).

Інна Валеріївна виготовила дидактичні ігри «Чим можна і чим не можна годувати птахів узимку?», «Хто такий сніговик?» та лепбуки «Хто де живе?», «Хто що їсть».

Організувала виставку розвиваючих ігор для педагогів та батьків «Вивчаємо Екологію з дошкільнятами».

Для батьків вихователь провела онлайн-консультації «Екологічне виховання дошкільнят?», «Людина і Екологія: що розповідати дітям?», «Організація дозвілля дітей в літній період», «Природне загартування (загартування дітей повітрям, водою, сонцем)», «Зміцнюємо імунітет восени», «Чим можна зайняти дитину на прогулянці восени».

В процесі освітньо-виховного процесу перевагу надає ігровим формам роботи з дітьми, використовує різноманітні іграшки, яскраві наочні матеріали, ІКТ

Досвід роботи «Сучасні підходи в роботі з екологічного виховання дітей дошкільного віку» схвалений педагогічною радою ЗДО, внесений до картотеки передового педагогічного досвіду та рекомендований до використання.

Холодна Ірина, музичний керівник, брала участь у розробленні єдиних діагностичних карт музикальності дитини, у спільних обговореннях результатів діагностики та проявів музичних здібностей дитини на інших заняттях та у повсякденні. У обговореннях на тематичних семінарах, педагогічних консиліумах особливостей просування дитини в музичному розвитку, у спільному складанні планів роботи.

Для дітей підготувала та провела музично-оздоровче заняття на свіжому повітрі з використанням безконтактних видів діяльності «Сюрпризи бабиного літа». В гості до тітоньки Музики (Заняття з використанням інноваційних технологій).

Осінню розвагу для дітей молодшого дошкільного віку з використанням ІКТ, музичний мікс «Феєрія осінніх кольорів». Підготувала міні-виставку «Українські народні інструменти».

Провела годину клубного дозвілля з вихователями та їх вихованцями «Інструменти ми змайструємо, оркестр організуємо».

Підготувала консультації для вихователів на тему: «Розвиток креативних здібностей дитини під час самостійної музичної гри», «Українські музичні інструменти», «Гра на музичних інструментах, як ефективний засіб розвитку дитини дошкільного віку», «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку у процесі сприйняття класичної музики».

Проводила індивідуальні консультації щодо проблемних питань організації роботи музичного розвитку дошкільнят.

Організувала конкурс (виставку) для вихователів «Види музичних інструментів».

Підготувала цикл онлайн консультацій для батьків з питань розвитку музичних здібностей дітей дошкільного віку; порадики для батьків «Правила поведінки на святкових ранках», «Малюємо музику», « Як організувати музичні заняття вдома».

Досвід роботи Ірини Сергіївни ,«Гра на музичних інструментах, як ефективний засіб розвитку дитини дошкільного віку», схвалений педагогічною радою ЗДО.

За результатами атестації у 2022 -2023 навчальному році та на підставі рішення атестаційної комісії від 28.03.2023 року, протокол № 4 прийнято рішення:

1. Вихователь, Нікітіна Вікторія Миколаївна, відповідає займаній посаді, та раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист».
2. Вихователь-методист, Фурса Валентина Володимирівна, відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».
3. Вихователь, Яковенко Інна Валеріївна, відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».
4. Музичний керівник, Холодна Ірина Сергіївна, відповідає займаній посаді та раніше встановленому 9 (дев'ятому) тарифному розряду.

На сайт ЗДО№8 була розміщена довідка про результати атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році та поширена для обговорення у вайбер-групі «Вихователі ЗДО».

Кваліфікаційний рівень

педагогічних працівників за станом на травень 2023 року

За наслідками атестації:

- спеціаліст вищої категорії – 1 педагог
- спеціаліст першої категорії – 4 педагоги
- спеціаліст – 1 педагогів
- 11-й тарифний розряд – 3 педагоги
- 9 –тарифний розряд

Освітню діяльність колектив ЗДО№8 здійснював на основі розробленого Плану роботи на навчальний рік і літній період. Працівники забезпечували зміст дошкільної освіти відповідно до БКДО, вимог освітньої програми закладу, складеної на основі програми розвитку дітей дошкільного віку від двох до семи років «Дитина», використовуючи навчально-методичні посібники, затверджені в установленому порядку Міністерством освіти і науки. Усі завдання протягом навчального року намагалися реалізовувати у тісній співпраці із батьками дітей.

Задля якісного організації освітньої діяльності протягом навчального року педагогічний колектив працював на виконання пріоритетних завдань:

1. Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання.

2. Формування мовленнєвої й комунікативної компетентностей як провідної умови становлення особистості дошкільника

Також педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника» 2021 – 2027 р.р.

На виконання річного завдання педагогічного колективу «Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання» успішно проведений семінар-практикум на тему «Упровадження складової здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами національно-патріотичного виховання» (I етап – 21.09.2022; II етап – 26.10.2022; III – етап 23.11.2022), який передбачав мету: поглиблювати теоретичні знання та практичні навички педагогів з національно-патріотичного виховання та здоров'язбережувальної компетентності. Семінар-практикум «Мовлення дитини» (I етап- 14.12.2022; II-етап 18.01.2023; III-етап 22.02.2023), який передбачав мету: формувати навички культури мовлення та виховувати бажання спілкуватися рідною мовою; сприяти популяризації державної мови.

До підготовки семінарів-практикумів було залучено 9 педагогічних працівників закладу, а матеріали методичних заходів було додатково розміщено на сайті ЗДО для ретельного опрацювання та використання у практичній діяльності з дошкільниками.

Важливого значення надавалося підготовці і проведенню групових консультацій для педагогічних працівників закладу, який продовжував працювати в умовах воєнного стану в Україні. Так, упродовж навчального року вихователем-методистом, Фурсою Валентиною були проведені змістовні консультації різної тематики із залученням кращих педагогів:

- Моральна компетентність педагога як провідна умова емоційного благополуччя вихованців закладу.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства й дискримінації та формування в педагогів толерантного ставлення до інклюзивної освіти.
- Шляхи формування мовленнєвої компетентності дітей згідно вимог оновленого Базового компонента.
- Методи використання мнемотехніки на мовленнєвий розвиток дошкільнят.
- Запрошуємо до столу, або як виховати культуру харчування.
- Консультація «Діяльнісний підхід при використанні інноваційних технологій у роботі з дошкільниками».
- Сучасні підходи до правового виховання дошкільників.

Упродовж 2022/2023 навчального року працювала творча група з **реалізації другого етапу (практичного) науково-методичної проблеми закладу: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника» 2021 – 2027 р.р.**, робота над якою була розпочата з 2021 р. У 2022/2023 навчальному році колектив продовжував працювати над реалізацією змісту і завдань,

втілення науково-методичної проблеми у практику; узагальнення власного досвіду. Педагогічний колектив здійснює планування системи заходів, спрямованих на розв'язання запропонованих завдань у вирішенні проблеми, зокрема:

- Моніторинг рівня теоретичних знань, умінь професійного зростання (діагностування).
- Моніторинг рівня теоретичних знань, умінь професійного зростання (діагностування).
- Засідання педагогічної ради:
 - «Медіаосвіта в дошкільному закладі»
 - «Інтеграція медіаосвіти в освітній процес» (доповідь)
 - Ділова гра «Чи повинні ми розвивати медіаграмотність?».
- Педагогічна скринька «Родзинки інклюзивної практики» .
- Взаємовідвідування, колективні перегляди педагогами занять, виховних заходів.
- Організація ділової самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
- Семінар-тренінг «Особистість педагога в умовах інноваційних змін».
- Творча гра «Будуємо заняття».
- Консультації для педагогів:
- Семінар-практикум «Використання ІКТ для підвищення ефективності освітньо-виховного процесу».
- Координація роботи педагогів над індивідуальними проблемами в контексті роботи над єдиною науково-методичною проблемою ЗДО.
- Панорама методичних знахідок «Інновації в освітньо-виховному процесі».
- Методичне опрацювання наукових, практичних досягнень у галузі дошкільної освіти, надання рекомендацій щодо їх впровадження в практику роботи.

Упродовж 2022/2023 навчального року велика увага приділялася обговоренню **методичних рекомендацій** (практичних порадників) для педагогічних працівників та поширенню їх на сайті ЗДО№.8

- **РОБОТА ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ В УКРИТТІ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ І ДІТЕЙ**
 - Щодо організації діяльності дітей під час перебування в укритті. Методичні рекомендації для педагогічних працівників ЗДО
 - «Як правильно розповідати дітям про вибухонебезпечні предмети»
 - «Ранкові зустрічі дітей плануємо по новому»;
 - Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру. Методичні рекомендації
 - «Особливості організації ігрової діяльності дітей в укритті (ігор для дошкільників в укритті)»
 - Основи формування патріотичних почуттів у дошкільників у контексті сьогодення (за Н. Гавриш)
 - «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників в умовах режиму воєнного стану» (відповідальна вихователь Нікітіна Вікторія);
 - Організація освітнього процесу в ЗДО влітку в умовах воєнного стану. Методичні настанови педагогам
 - Види діяльності, форми й методи формування навичок дошкільників, орієнтованих на сталий розвиток. Методичні рекомендації для вихователів
 - Тиждень прав дитини: коли права дитини порушуються. Методичні рекомендації на допомогу вихователям у роботі з батьками
 - «Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я дошкільників»
 - Завдання сенсорно-пізнавального розвитку дітей різних вікових категорій. Методичні рекомендації для вихователів
 - «Самоосвіта педагогів: основні вимоги у контексті сьогодення»;

- «Моніторинг якості дошкільної освіти»;
- Перспективне та календарне планування освітньої роботи в ЗДО у літній період в умовах воєнного стану
- Як правильно спостерігати за об'єктами природи влітку? Консультація-інструктаж для вихователів

Упродовж 2022/2023 навчального року проводився процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО№8 відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО№8 (Положення додається). Здійснено вивчення стану організації освітнього процесу з чітким аналізом, за результатами:

- комплексного вивчення у групі дітей раннього віку (вихователь Безугла Алла) – з 06-16 грудня 2022 року;
- тематичного вивчення «Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників засобами інтерактивного розвивального середовища» в молодшій групі та середній групах (вихователі Яковенко Інна, Постика Валентина, Фурса Валентина, Нікітіна Вікторія) – листопад 2022 року;
- тематичного вивчення «Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці, у тому числі дітей з ООП» у вікових групах: раннього віку (вихователь Безугла Алла); молодшого дошкільного віку (вихователі Яковенко Інна, Постик Валентина); середнього дошкільного віку (вихователі Фурса Валентина, Нікітіна Вікторія); старшого віку (вихователі Спичак Олександра, Крисько Людмила) – лютий 2023 року;
- підсумкового вивчення «Моніторинг якості освітнього процесу» у старшій та різновіковій групах: (На виконання річних завдань педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році результативно підготовлені та проведені педагогічні ради:
 - організаційно-настановна «Особливості організації діяльності ЗДО у новому навчальному році в умовах воєнного стану» (31.08.2022)
 - тематична «Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників» (грудень 2022)
 - тематична «Створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу» (лютий 2023)
 - підсумкова «Атестація педагогічних працівників» (березень 2023)
 - підсумкова «Моніторинг якості дошкільної освіти» (травень 2023).

Відповідно до розробленого **плану заходів з охорони дитинства ЗДО№8** на 2022/2023 навчальний рік у грудні місяці 2022 року успішно проведений Тиждень прав дитини, мета якого - продовжувати ознайомлювати дітей з основними правами дитини відповідно до Міжнародної Конвенції ООН, дати визначення понять «право» та «обов'язок»; вчити усвідомлювати свої можливості під час дотримання основних прав, правил та позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість для довколишніх; виховувати почуття гордості та любові до Батьківщини – України.

Відповідно до цих заходів педагогічні працівники провели ряд цікавих форм і видів діяльності щодо прав дитини. Проведена відповідна робота з батьками вихованців.

Відповідно до розробленого плану заходів до Тижня рідної мови у ЗДО№8 з 20 по 24 лютого 2023 року успішно проведений Тиждень рідної мови, мета якого: популяризація державної мови, виховання шанобливого ставлення до рідної української мови, традицій та звичаїв українського народу.

Складені відповідні **довідки про результати комплексного, тематичного та підсумкового вивчення стану освітнього процесу в ЗДО** упродовж 2022/2023 навчального року, у тому числі - внутрішнього моніторингу стану освітнього процесу, виконання вимог БКДО та освітньої програми у старшій, різновіковій групах та інших

вікових групах (довідка-звіт про результати внутрішнього моніторингу якості освіти у 2023р. ЗДОН№8 додається)

- Зведена таблиця
- результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників
- та якості дошкільної освіти у ЗДО за станом на кінець 2022/2023 н.р.

Кількість дітей старших груп	Готові до навчання у школі	Залишаються в ЗДО	З них:		
			наявні протипокази	за віком	за бажанням батьків
53		9	3 Діти з ООП	-	-

- За результатами моніторингу рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку та готовності їх до шкільних навантажень:
- - високий рівень: % (9 дітей)
- - достатній рівень: % (40 дітей)
- - середній рівень: % (2 дитини)
- - низький рівень: % (1 дитини)

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДОН№8 спостерігається динаміка розвитку дітей та відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп у період вимушеного карантину та правового режиму воєнного стану в Україні. Діти старших вікових груп на достатньому та високому рівнях виконали вимоги Державних стандартів дошкільної освіти (2021) та освітньої програми, підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

Зі зведеної таблиці результатів моніторингу видно, що найбільш сформованими у старших дошкільників є компетентності за освітніми напрямками: «Гра дитини» та «Дитина в соціумі»; менш сформованими є компетентності за освітніми напрямками: «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Особистість дитини». Варто докладати максимум зусиль вирішенню завдань освітніх напрямів: «Мовлення дитини» (оскільки ще є багато дітей з вадами мовлення) та «Особистість дитини» (формування здоров'язбережувальної компетентності та компетентності з безпеки життєдіяльності (особистої безпеки)).

Упродовж 2022-2023 навчального року у закладі проводилася **систематична робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій**. Із працівниками закладу в проводилися інструктажі та навчання (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Для всіх категорій працівників закладу розроблені детальні інструкції з охорони праці за посадами та видами робіт. Організовано і проводиться навчання працівників з питань ЦЗ відповідно до річного плану навчання з фіксацією в Журналах обліку занять. Директором ЗДО№8 видано наказ про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з ОП, створена служба з ОП, затверджений план роботи з ОП і БЖ, працює постійнодіюча комісія з перевірки знань з ОП, розроблений Вступний інструктаж, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладі.

В закладі проводилася комплексна робота з дошкільниками з БЖД:

- в садових групах 1 раз на тиждень проводилися бесіди з БЖД, які зареєстровано в Журналах обліку відвідування дітей;
- кожної п'ятниці проводилися комплексні заняття з фізичного розвитку, основ здоров'я та БЖД;
- різноманітні ігри з БЖД згідно з планами вихователів;
- відповідно річного плану роботи та під час проведення Тижнів безпеки життєдіяльності проводилися розваги та свята з БЖД.

У закладі діє колективний договір у якому наявний розділ з ОП та БЖД.

Діють правила внутрішнього розпорядку закладу, схвалені загальними зборами трудового колективу, протокол № 1 від 10.01.2022р, та затверджені керівником від 10.01.2022р.

Питання ОП та БЖД внесено у план роботи закладу на 2022-2023 н. р. та літній період й систематично розглядаються на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах.

Ведуться журнали:

- журнал протоколів засідань комісії з охорони праці;
- журнали реєстрації різних видів інструктажів;
- журнал реєстрації та видачі інструкцій з охорони праці;
- журнал реєстрації нещасних випадків з вихованцями;
- журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками;
- журнал обліку медичних оглядів і графік проходження працівниками медичних оглядів;
- журнал обліку пожежогасіння (однак приміщення закладу не обладнано автоматичною системою пожежної сигналізації та оповіщення). Керівництвом закладу щороку подається клопотання до засновника про необхідність встановлення АПС);

Але не ведеться журнал реєстрації мікротравм, що сталися з вихованцями.

Наявний план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки ЗДО№8 на 2022-2023 н.р.

Акт готовності ЗДО№8 до нового 2022-2023н.р. від 17.08.2022р..

Оцінка об'єкта(будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття 31.08 2022р.

Акти дозволу на проведення занять у спортивній залі та проведення освітньої діяльності в кожній групі від 17.08.2022р..

Акти-обстеження комунікацій кабінетів від 17.08.2022р..

Акт перевірки виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань в ЗДО№8 від 17.08.2022р..

В ході спостереження з'ясовано що, небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність.

Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються

наявність вільного доступу до всіх виходів.

Виходи із приміщень групових осередків вільні для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації.

У інформативному куточку розміщені плакати про заходи:пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблені алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій (пожежа, повітряна тривога, забруднення хімічними речовинами) у вигляді пам'яток знаходяться у кожній груповій кімнаті і доведені під підпис до всіх працівників закладу.

Шляхи евакуації оприлюднені на стендах, в коридорах закладу на I і II поверхах, але не скрізь наявні вказівні знаки безпеки.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Питання щодо стану роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти регулярно висвітлюються на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Щоквартально проводиться аналіз із стану травматизму виробничого та невиробничого характеру, на основі якого подається відповідний річний звіт до УО інженеру з ОП .

Первинні засоби пожежогасіння наявні у кожному груповому осередку, музичному та спортивному залах, на кухні, пральні, що зазначено в журналі обліку первинних засобів пожежогасіння

Упродовж навчального року приділялася увага **фізкультурно-оздоровчій роботі** з дошкільниками відповідно до розробленої Системи фізкультурно-оздоровчої роботи у ЗДОН№8.

Виданий наказ по закладу «Організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДОН№8 в 2022-2023 н.р.» №45 від 01.09.2022р.

У травні керівник затверджує наказ пр організацію фізкультурно-оздоровчих роботи в літній період.

У планах роботи на навчальний рік та літній період ЗДОН№8 на 2022-2023 н.р., схваленого педагогічною радою ЗДОН№8, протокол№4 від 29.08.2022р. та затвердженого керівником визначено зміст роботи з профілактичних та оздоровчих заходів в усіх вікових групах.

У закладі наявний план проведення масових заходів дійств фізкультурно-оздоровчого циклу затверджений керівником закладу від 29.08.2022р.

Сестра медична старша здійснює постійний контроль за станом захворюваності дітей. Щоденно вихователями груп та раз на 10 днів сестрою медичною старшою проводиться огляд дітей на педикульоз із записом у відповідному журналі.

Перспективні та календарні плани вихователів всіх вікових груп містять розроблені профілактичні та оздоровчі заходи .

Анкетування працівників закладу показало, що 99% вважають що у закладі проводяться профілактичні та оздоровчі заходид, тільки 1% – переважно так, дотримуються. Серед батьків 90% опитаних вважають що у закладі проводяться профілактичні та оздоровчі заходи, 10% переважно так, проводяться.

На виконання наказу директора по ЗДОН№8 «Про медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури у закладі дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» було здійснено в усіх переддошкільних групах медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури – систему педагогічних і медичних спостережень, аналіз ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

Медико-педагогічний контроль (МПК) на заняттях з фізкультури здійснювали: вихователь-методист Фурса Валентина та сестра медична старша Павлюченко Вікторія у вересні 2022 року та у квітні 2023 року.

Метою МПК було – визначити результат педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяти оптимізації рухової активності, забезпечити ефективне розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісну співпрацю інструкторів з фізкультури, вихователів та медичного персоналу.

Результати хронометражу загальної та моторної щільності занять з фізкультури відображено у таблиці.

Вікові групи	Загальна	Середня	Моторна	Середня оцінка
--------------	----------	---------	---------	----------------

	щільність %	оцінка %	щільність %	%
<i>Молодша</i>	86%	87%	61%	61%
<i>Середня</i>	86%	89%	66%	66%
<i>Різновікова</i>	91%	91%	71%	70%
<i>Старша</i>	91%	91%	71%	70%

Необхідно відмітити ефективні фізкультурно-оздоровчі заходи для дітей, проведені музичним керівником спільно з педагогами. Результатом проведення повсякденної роботи музичного керівника: ранкові гімнастики, заняття, інші форми роботи в умовах воєнного стану – є формування рухової та здоров'язберезувальної компетентності, задоволення природної потреби у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння та використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з дітьми, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності упродовж навчального року була досить ефективною. Основні фізкультурно-оздоровчі заходи висвітлювалися за допомогою фото-та відео матеріалів у вайбер-групах батьків, на сайті нашого закладу та на сторінці у фейсбуці.

З метою **формування здоров'язберезувальної компетентності** у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язберезувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації в умовах воєнного стану був складений план заходів ЗДО№8 з охорони життя та безпеки життєдіяльності на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до якого з вересня 2022 року та по травень 2023 року у ЗДО№8 проводилися Тижні безпеки дитини, мета яких: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах адаптивного карантину та виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

До Тижня безпеки дитини були складені дієві плани заходів та плани їх проведення

По завершенню Тижнів безпеки дитини вихователем-методистом були складені звіти за результатами їх проведення:

Виконані вимоги БКДО та освітньої програми з розділу «Безпека життєдіяльності дошкільників». Досягнуто очікуваних результатів: удосконалення знань та навичок педагогічних працівників з формування у дітей цілісного ставлення до власного здоров'я та життя; поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану; закріплення уявлень дітей про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного, воєнного характеру та відпрацювання стереотипів поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення різних надзвичайних ситуацій.

Відповідно до розробленого плану заходів з охорони дитинства ЗДО№8 на 2022/2023 навчальний рік у грудні місяці 2022 року успішно проведений Тиждень прав дитини, мета якого - продовжувати ознайомлювати дітей з основними правами дитини відповідно до Міжнародної Конвенції ООН, дати визначення понять «право» та «обов'язок»; вчити усвідомлювати свої можливості під час дотримання основних прав, правил та позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість для довколишніх; виховувати почуття гордості та любові до Батьківщини – України.

Відповідно до цих заходів педагогічні працівники провели ряд цікавих форм і видів діяльності щодо прав дитини. Проведена відповідна робота з батьками вихованців.

Відповідно до розробленого плану заходів до Тижня рідної мови у ЗДОН№8 з 20 по 24 лютого 2023 року успішно проведений Тиждень рідної мови, мета якого: популяризація державної мови, виховання шанобливого ставлення до рідної української мови, традицій та звичаїв українського народу .

У закладі дошкільної освіти переважно створені умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти: забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти.

ЗДО№8 самостійно здійснює організацію харчування.

Планування та організація харчування здійснюється відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», ч.5 статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», Законів України «Про місцеве самоврядування», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про безпечність та якість харчових продуктів», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», санітарного законодавства та інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Організація харчування в закладі здійснюється також відповідно Статуту ЗДО №8 розділ V, затвердженого рішенням виконавчого комітету від 26 грудня 2018 року №807.

Видані накази по закладу: №9 від 21.01.2022р. «Про дотримання в закладі вимог нового законодавства під час організації харчування дітей», № 50 від 01.09.2022р. «Про створення комісії яка контролює дотримання порядку організації прийому, зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини», №43 від 01.09.2022 р. «Про призначення відповідальних за зняття проби готових блюд»,

№52 від 01.09.2022р. «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини», № 51 від 01.09.2022 р. «Про організацію харчування дітей у 2022 -2023 н.р.»

Розроблене щоденне та примірне сезонне чотиритижневе меню, яке погоджене з Держспоживслужбою на кожну пору року, та затверджене керівником закладу.

У закладі відсутній режим харчування затверджений керівником закладу.

В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу, але порушено вимоги щодо його складання..

Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завіряється керівником закладу на початок навчального року та на літній період.

Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп.

Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп.

Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці).

Відповідальними особами ведеться документація:

- журнали бракеражу сирої та готової продукції, але є незначні порушення щодо вимог порядку ведення;

-журнал обліку виконання норм (заповнюється щодня на підставі меню-розкладу);

-книга складського обліку;

-зошит обліку відходів.

Згідно результатів анкетування медичний працівник закладу вважає, що в закладі на 80% організовано безпечне харчування.

Згідно з результатами анкетування батьків 71% стверджують що в закладі організовано безпечне харчування, 29 % переважно так, організовано.

У у закладі переважно дотримуються виконання норм харчування.

Ведеться журнал обліку виконання норм харчування який заповнює сестра медична старша щодня на підставі меню-розкладу.

Аналіз виконання натуральних норм виконання проводиться один раз на чотири тижні.

Результати проведеного аналізу щомісяця доводяться до відома керівника.

Норми харчування виконуються в середньому на 70-80% відповідно до кошторису, встановленого виконавчим комітетом міської ради -37 грн.

Згідно результатів анкетування медичний працівник закладу вважає, що в закладі на 80% організовано безпечне харчування.

При організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей.

Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку. В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу. Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу. Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікової групи. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп. Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці)

Приміщення харчоблоку, комора оснащені необхідним обладнанням, меблями, посудом, інвентарем. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пошерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю. Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком.

Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти, В планах роботи педагогів враховані різні види роботи та заходи по формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти (відповідні заняття, дидактичні ігри, розваги, тематичні тижні і т.д.).

За кожною дитиною в групі закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини.

Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню.

Дітей привчають: руки мити обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету, використовувати туалетний папір, користуватися індивідуальними рушниками(або паперовими рушниками).

Дітей привчають сидати за стіл охайними, сидіти за столом правильно.

З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд.

Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми). З двохрічного віку — серветкою; на четвертому році життя — виделкою; на п'ятому році — негострим ножем(але вихователі старшої та різновікової груп не привчають дітей 5-річного віку до користування негострим ножем).

Відповідно до результатів анкетування педагогічних працівників 80% вважають що у закладі створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок дітей, 15% вважають переважно створені, 5%

переважно ні. Анкетування батьків показало що 90% батьків вважають що у закладі створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок дітей, 10% переважно створені.

У закладі дошкільної освіти забезпечується **медичне обслуговування дітей**,

Сестра медична старша здійснює постійний контроль за станом захворюваності дітей. З метою загартування дитячого організму використовуються природні фактори: повітря, сонце, вода. Постійно здійснюється провітрювання приміщень та вологе прибирання. В групах є «Екрани здоров'я», де висвітлено результати антропометричних вимірів дітей, відсоток захворюваності та індекс здоров'я. Педагогами ведуться «Листки здоров'я» з даними про фізичний розвиток дітей, групу здоров'я, антропометричні дані.

Щоденно вихователями груп та раз на 10 днів сестрою медичною старшою проводиться огляд дітей на педикульоз із записом у відповідному журнал

Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.

Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі.

У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей

У закладі (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.

Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день. Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень.

У закладі наявні 2 переносні бактерицидні лампи (відкриті): дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції.

Іграшки обробляються дезінфекційними засобами.

Анкетування працівників закладу показало, що 99% вважають що у закладі дотримуються протиепідемічного режиму, тільки 1% – переважно так, дотримуються. Серед батьків 90% опитаних вважають що у закладі дотримуються протиепідемічного режиму, 10% переважно так, дотримуються.

У разі потреби надається невідкладна домедична допомога. Функціонує медичний кабінет, у якому наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги, є достатньо лікарських засобів.

У закладі проводилися заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Видано наказ по закладі №17 від 28.03.2022р. «Про протидію поширення короно вірусної хвороби COVID-19 та продовження дії карантину»

План роботи медичного кабінету на 2022-2023 н.р.(додаток до річного плану ЗДО№8 на 2022-2023 н.р., схваленого педагогічною радою ЗДО№8, протокол №4 від 29.08.2022р. та затвердженого керівником), включає розділ щодо змісту протиепідемічної роботи в закладі

Щомісяця проводиться робота та ведеться облік захворюваності дітей на інфекційні та соматичні хвороби у відповідних журналах.

Щомісяця проводиться гігієнічне навчання персоналу закладу, 1 раз на квартал працівники здають залік.

У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 та встановленням карантинних заходів в закладі дошкільної освіти розроблені заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Постійно здійснюється скринінг температури усіх здобувачів освіти, витримується масковий режим, здійснюється вологе прибирання дезінфікуючими засобами, ведеться відповідна документація.

Іграшки обробляються дезінфекційними засобами.

Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі.

У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей

У закладі (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.

У закладі наявні 2 переносні бактерицидні лампи (відкриті). Дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції.

Анкетування працівників закладу показало, що 99% вважають що у закладі дотримуються протиепідемічного режиму, тільки 1% – переважно так, дотримуються. Серед батьків 90% опитаних вважають що у закладі дотримуються протиепідемічного режиму, 10% переважно так, дотримуються. Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби у дитини, її ізолюють від здорових дітей. У закладі освіти (в окремих групах) проводилися, при потребі, обмежувальні протиепідемічні заходи: вимірювання температури дітей 2 рази на день, щоденна дезінфекція приміщень. У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції. В інформаційних куточках груп наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з БЖД та здорового способу життя в реаліях сьогодення.

В інформаційних куточках висвітлено питання щодо:

у закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.

В інформаційних куточках висвітлено питання щодо: раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти, загартування та здорового способу життя, оздоровчо-фізкультурних заходів.

Проводяться консультації, бесіди, лекції для персоналу та батьків. Заняття з гігієнічного виховання. Висвітлюється інформація на веб-сайті ЗДО я-с № 8 та у соціальних мережах;

Для здобувачів освіти: заняття з валеології; бесіди з БЖ; робота з пісочної терапії; ігрова діяльність;

оздоровчі хвилинки.

Ведеться журнал обліку роботи з гігієнічного виховання (ф. 038/о), але у журналі кількість присутніх осіб зазначено у графі «примітка».

Анкетування працівників закладу показало, що 95% вважають що у закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, тільки 5% переважно переважно так, проводиться. Серед батьків 80% опитаних вважають що у закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, 20% переважно так, проводиться.

- безпеки дітей та дорослих на випадок надзвичайної ситуації;
- раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти;
- загартування та здорового способу життя;
- оздоровчо-фізкультурних заходів.

У ЗДО № 8 частково створені умови для *інклюзивного навчання*.

На 2022-2023 н.р у закладі не забезпечуються розумні пристосування для дітей з ООП у зв'язку з відсутністю таких дітей.

Ресурсної кімнати для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами не має. Планується облаштування ресурсного осередку на 2023 рік відповідно до Стратегічної програми. Але наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами, однак вони частково відповідають їхнім освітнім потребам (дуже важко придбати обладнання для організації інклюзивного навчання та замовити його відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей, коли є фінансові обмеження та особливості придбання основних засобів)

Педагогами нашого закладу проводилася відповідна **робота з батьками**: батьківські збори, консультації, наочно-інформаційні повідомлення, актуальні для певної вікової групи. Враховуючи карантинні обмеження та введення воєнного стану в Україні, у 2022/2023 навчальному році перевага надавалася дистанційним формам роботи з батьками через вайбер-групи, сайт закладу. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Проводилися виставки творчих поробок батьків та дітей, організовувалися фотовиставки з сімейними світлинами у групових осередках. Щира подяка вихователям, які ініціюють подібні заходи з батьками та їх підтримку у вирішенні матеріально-технічних проблем у групах та у закладі.

Фотоматеріали усіх цікавих форм роботи з дітьми протягом навчального року систематично висвітлювалися на сайті ЗДОН№8 для ознайомлення батьків.

Постійно вдосконалюється **матеріально-технічний стан** приміщень та території ЗДОН№8.

Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти в основному є безпечними, доступними. Вся територія має огорожу, але наявні окремі пошкодження цілісності огорожі закладу. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу.

Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту.

Приміщення недоступні для несанкціонованого доступу сторонніх осіб (двері закладу зачинені під час освітньо-виховного процесу), є «кнопка виклику» чергового.

Всі (5) майданчиків обладнані тіншовими навісами.

Фізкультурний майданчик потребує реконструкції. Направлено клопотання в управління освіти Олександрійської міської ради (далі засновник) про виділення коштів у 2023 році на придбання спортивного обладнання, вих. № 46 від 16.03.2023 р.

Територія в цілому безпечна для фізичної активності здобувачів освіти, наявне обладнання знаходиться у справному стані, про що свідчать акти випробування, які здійснюється перед початком навчального року комісією. Але тверде покриття основного входу у приміщення потребує ремонту. Відповідне клопотання направлено засновнику, вих № 47 від 16.03.2023 року.

На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби, рослини з отруйними властивостями, зазначені відповідно з Переліку рослин, дерев, кущів з колючими, отруйними плодами, наведеним у додатку Санітарного регламенту.

Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.

Груповий осередок для дітей раннього віку розташований на першому поверсі та забезпечений окремим входам.

Груповий осередок, призначений для дітей певного віку, ізольований від решти групових осередків.

Стан приміщень (стіни, підлога) частково відповідають вимогам безпеки, будівля поштукатурена і пофарбована частково, має естетичний вигляд з фасаду, але інша частина потребує ремонту. Дах будівлі потребує ремонту. Відповідне клопотання направлено засновнику, вих № 48 від 16.03.2023 року.

Всі 5 пісочниць на групових майданчиках огорожені бортиками, але на усіх пісочницях дерев'яна кришка відсутня, пісок накритий поліетиленовою плівкою. Пісок у пісочницях змінюється щороку, проби беруться Держпродспоживслужбою двічі на рік, лабораторні аналізи відповідають нормам.

Доступність прилеглої території до будівлі закладу забезпечено (шляхи руху, зона паркування транспорту).

Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу, прохід не має порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком.

На першому поверсі будівлі закладу (в разі потреби) передбачено груповий осередок для інклюзивної групи.

Усі 5 входів у будівлю закладу не обладнані пандусом (лише є кнопка для виклику чергового). Відповідне клопотання направлено засновнику, вих. №49 від 16.03.2023 року.

Дверні проходи незабезпечують можливість проїзду візком (не передбачено проектною документацією).

Не має можливості безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями (не передбачено проектною документацією).

Контрасне маркування на стінах та підлозі наявне.

Візуалізовано призначення приміщень за допомогою вказівників.

Наявне контрасне маркування перед та на кінці сходової частини.

Коридори та між сходові клітини не захаращені.

Туалетні кімнати в основному пристосовані для потреб учасників освітнього процесу, так як у туалетах немає відповідних поручнів та санітарно-технічного обладнання для людей з обмеженими руховими можливостями.

Площа туалетних кімнат недостатня для пересування на візку (не передбачено проектною документацією)

Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями.

Висота столів та стільців регулюється.

Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені

Провівши детальний аналіз діяльності ЗДО №8 за 2022/2023 навчальний рік та оцінивши усі сильні і слабкі сторони у роботі нашого колективу в умовах карантину та воєнного стану в Україні, у наступному 2023/2024 навчальному році адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти (освітній процес та компетентність дітей)» із визначенням річних завдань на майбутній період:

Завдання педагогічного колективу на новий 2023\2024 навчальний рік

1. Забезпечити виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з ООП, створення безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності.
2. Продовжувати освітню діяльність, спрямовану на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.
3. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти (освітній процес і компетентність дітей)».

Завдання педагогічного колективу на літній період 2024 року:

1. *Оздоровчі завдання:*

- створювати оптимальні умови для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя в умовах воєнного стану в Україні та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- підвищувати ефективність освітньої роботи з питань цивільного захисту (особистої безпеки) та безпеки життєдіяльності дітей;
- дотримуватися розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі;
- оптимізувати руховий режим та самостійну ігрову діяльність дітей протягом дня як важливі складові фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечувати умови для загартування дитячого організму;
- організувати збалансоване харчування та раціональний питний режим.

2. *Освітні завдання:*

- продовжувати поглиблену роботу з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності дошкільників;
- спрямувати освітню роботу на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно орієнтованого підходу до дітей та комплексне вирішення освітніх завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою закладу;
- розвивати пізнавальні здібності дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих літніх спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;
- збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової тощо;
- активізувати взаємодію з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах ЗДО на початку нового навчального року.

